**ELECTIVE COURSES FOR 8TH GRADE/** **CURSOS OPTATIVOS PARA 8° GRADO**

**MUSIC COURSES/** **CURSOS DE MÚSICA**

**BAND 8:** For students who are continuing instruction on a brass, woodwind, or percussion instrument. Students will be exposed to advanced instrumental musical concepts. Performances required. Prerequisite: previous band instruction.

**BANDA 8:** Para estudiantes que continúan la instrucción en un instrumento de percusión, de viento de madera o de metal. Los estudiantes estarán expuestos a conceptos musicales instrumentales avanzados. Actuaciones requeridas. Prerrequisito: instrucción previa de banda.

**STRINGS 8:** For students who are continuing instruction on a string instrument (violin, viola, cello, or bass). Performances required. Prerequisite: previous strings instruction.

**INSTRUMENTOS DE CUERDA 8:** Para estudiantes que continúan la instrucción en un instrumento de cuerda (violín, viola, chelo o bajo). Actuaciones requeridas. Prerrequisito: instrucción de cuerdas previa.

**SWING CHOIR 7-8:** This choral/dance ensemble consists of singers who are selected by audition.  Choreographed routines and frequent performances and competitions may require time outside of school, this must be a student consideration for enrollment. Prerequisites: Audition.

**CORO DE SWING 7-8:** Este conjunto coral/de danza consta de cantantes que son seleccionados por audición. Una de las funciones principales de este grupo es servir como “embajadores” de la escuela. Las rutinas coreografiadas y las presentaciones y competencias frecuentes pueden requieren tiempo. Prerequisites: Audition.

**HONORS CHOIR 7-8:** Concert Choir is an auditioned based ensemble intended for 7th and 8th grade students looking to further their musical understanding and choral singing.  Performance opportunities including the All-City Music Festival are an extension of the classroom experience.  Outside of school performances are an expectation for this class.  Prerequisites: Audition.

**CORO DE HONORES 7-8:** Coro de conciertos es un conjunto basado en audiciones destinado a estudiantes de 7 º y 8 º grado que buscan ampliar su comprensión musical y el canto coral.  Las oportunidades de actuación, incluyendo el Festival de Música de toda la ciudad, son una extensión de la experiencia en el salón.  Las actuaciones fuera de la escuela son una expectativa para esta clase.  Requisitos previos: Audición.

**CHORUS 8:** Students will continue to develop their skill for reading and singing two and three-part octavo music. This emphasis is on vocal ensemble performance. Performances required.

**CORO 8:** Los estudiantes continuarán desarrollando sus habilidades para leer y cantar música en octavo de dos y tres partes. Este énfasis está en la interpretación del conjunto vocal. Actuaciones requeridas.

**MUSIC EXPLORATION:** Students develop musical skills through the playing of classroom instruments.  Pitch, rhythm and harmony will be introduced by playing recorders, hand-chimes, melodia and/or guitar.

**ACTIVIDADES MUSICALES:** Los estudiantes desarrollan habilidades musicales a través de tocar los instrumentos del salón de clases. El tono, el ritmo y la armonía se introducirán tocando flautas dulces, campanillas, melodía y/o guitarra.

**ART COURSES/** **CURSOS DE ARTE**

**ART 8:** This course allows students to be innovative and reflect on their own experiences. Throughout this course, students will continue to develop their artistic voice and style and explore how they do and will play a part in society. Students will examine art and artists throughout American history focusing on America’s diversity and influence. Aesthetic theories of Instrumentalism, Expressionism and Formalism will be studied.

**ARTE 8:** Este curso permite a los estudiantes ser innovadores y reflexionar sobre sus propias experiencias. A lo largo de este curso, los estudiantes continuarán desarrollando su voz y estilo artístico y explorarán cómo jugaran y juegan un papel en la sociedad. Los estudiantes examinarán el arte y los artistas a lo largo de la historia de los Estados Unidos, centrándose en la diversidad y la influencia de los Estados Unidos. Se estudiarán las teorías estéticas del Instrumentalismo, Expresionismo y Formalismo.

**POTTERY 8:** This course is an introduction to learn basic skills in hand building techniques with clay. Students will study the history of ceramics throughout the world and learn about the relationship between form and function in ceramic art. Students will learn and use art vocabulary when discussing and writing about ceramic art created by others and themselves.

**LA CERÁMICA 8:** Este curso es una introducción aprendan habilidades básicas en técnicas de construcción manual con arcilla. Los estudiantes estudiarán la historia de la cerámica en todo el mundo y aprenderán sobre la relación entre forma y función en el arte cerámico. Los estudiantes aprenderán y usarán el vocabulario del arte cuando hablen y escriban sobre el arte de la cerámica creado por otros y por ellos mismos.

**WORLD LANGUAGE COURSES/** **CURSOS DE IDIOMAS MUNDIALES**

**SPANISH 1-2:** This first-year World Language course stresses interpretive, presentational, and interpersonal communication abilities to develop survival skills in the target language. Students become aware of the personal and economic opportunities that knowing a second language will bring them and how that knowledge will enable them to function better both in the United States and globally. They also begin to develop an awareness and appreciation of the various cultures associated with that language as well as the impact these cultures have made on their own community, country, and world.

**ESPAÑOL 1-2:** Este curso de idioma mundial de primer año se enfoca en las habilidades de interpretación, presentación y comunicación interpersonal para desarrollar habilidades de supervivencia en el idioma de destino. Los estudiantes se vuelven conscientes de las oportunidades personales y económicas que les traerá saber un segundo idioma y cómo ese conocimiento les permitirá funcionar mejor tanto en los Estados Unidos como a nivel mundial. También comienzan a desarrollar una conciencia y apreciación de las diversas culturas asociadas con ese idioma, así como el impacto que estas culturas han tenido en su propia comunidad, país y mundo.

**SPANISH FOR SPANISH SPEAKERS:** This course is for students who speak Spanish fluently but have difficulty reading and writing the language. Students will develop basic Spanish literacy skills along with gaining a deeper knowledge of the culture, history, and literature of the Spanish language. The course is taught in Spanish.

**ESPAÑOL PARA HABLANTES DE ESPAÑOL:** Este curso es para estudiantes que hablan español con fluidez, pero tienen dificultad para leer y escribir el idioma. Los estudiantes desarrollarán habilidades básicas de alfabetización en español junto con un conocimiento más profundo de la cultura, la historia y la literatura del idioma español. El curso se imparte en español.

**TECHNOLOGY COURSES/** **CURSOS DE TECNOLOGÍA**

**EXPLORING ROBOTICS 8:** This course is an introduction to robotics, engineering, programming, problem solving, and team dynamics.

**EXPLORANDO LA ROBÓTICA 8:** Este curso es una introducción a la robótica, la ingeniería, la programación, la resolución de problemas y la dinámica de equipos.

**INTRO TO COMPUTER DESIGN 8:** This course will continue to develop knowledge and skills in design elements and principles. Students will learn advanced skills in utilizing software for design. The course will focus on planning, creating, editing, and presenting ideas through various mediums to communicate information to multiple audiences.

**INTRODUCCIÓN AL DISEÑO DE COMPUTADORAS 8:** Este curso continuará desarrollando conocimientos y habilidades en elementos y principios de diseño. Los estudiantes aprenderán habilidades avanzadas en la utilización de software para el diseño. El curso se centrará en la planificación, creación, edición y presentación de ideas a través de varios medios para comunicar información a múltiples audiencias.

**ENGLISH COURSES/** **CURSOS DE INGLÉS**

**COMMUNICATIONS 8:** This course focuses on introducing students to different modes of communication. These include print aspects of journalism, as well as speaking and listening. Students will develop, revise, edit, and prepare works for publication.

**COMUNICACIONES 8:** Este curso se enfoca en introducir a los estudiantes a diferentes modos de comunicación. Estos incluyen aspectos impresos del periodismo, así como hablar y escuchar. Los estudiantes desarrollarán, revisarán, editarán y prepararán trabajos para su publicación.

**DRAMA 8:** This course is an introduction to drama and theater as an art form. Students will learn and apply basic principles of acting and fundamentals of stage terminology and audience etiquette. Participants will study, experience, and perform pantomime, improvisation, monologues, original scenes, and create, write, and perform original scripts/plays. Students will also study the technical aspects of theater and an introduction to theater history.

**DRAMA 8:** Este curso es una introducción al drama y al teatro como forma de arte. Los estudiantes aprenderán y aplicarán los principios básicos de actuación y los fundamentos de la terminología escénica y los modales de la audiencia. Los participantes estudiarán, experimentarán y realizarán pantomimas, improvisaciones, monólogos, escenas originales y crearán, escribirán y realizarán guiones/obras de teatro originales. Los estudiantes también estudiarán los aspectos técnicos del teatro y una introducción a la historia del teatro.

**JOURNALISM 8:** This course focuses on introducing students to the print aspect of journalism.  Students will take part in developing, writing, revising, editing and publishing print materials ranging from brochures to a school newspaper and yearbook.

**PERIODISMO 8:** Este curso se centra en introducir a los alumnos en el aspecto impreso del periodismo.  Los alumnos participarán en el desarrollo, redacción, revisión, edición y publicación de materiales impresos que van desde folletos a un periódico escolar y un anuario.

**GIFTED AND TALENTED COURSE/** **CURSO DE SUPERDOTADOS Y TALENTOSOS**

**HONORS SPECIAL PROJECTS 8:** This course offers a wide variety of experiences that align with gifted and talented programming standards. Learning opportunities meet grade level objectives in problem-solving, critical thinking, creative thinking, inquiry, cultural proficiency, metacognition, and affective skills. Students must meet academic requirements.

**PROYECTOS ESPECIALES DE HONORES 8:** Este curso ofrece una amplia variedad de experiencias que se alinean con los estándares de programación para dotados y talentosos. Las oportunidades de aprendizaje cumplen con los objetivos de nivel de grado en resolución de problemas, pensamiento crítico, pensamiento creativo, indagación, competencia cultural, metacognición y habilidades afectivas. Los estudiantes deben cumplir con los requisitos académicos.

**SOCIAL STUDIES COURSE/** **CURSO DE ESTUDIOS SOCIALES**

**SERVICE LEARNING:** This course explores various community issues and how we can help through engaging and hands-on projects to promote civic responsibility. “You must be the change you wish to see in the world,” Gandhi.

**APRENDIZAJE EN SERVICIO**: Este curso explora diversos problemas comunitarios y cómo podemos ayudar a través de proyectos atractivos y prácticos para promover la responsabilidad cívica. “Tú debes ser el cambio que deseas ver en el mundo,” Gandhi.

**READING COURSES/** **CURSOS DE LECTURA**

**READING SKILLS 8:** This course is designed for readers who have a foundation in decoding skills but have trouble comprehending grade-level material, as well as students who need support with foundational literacy skills.  Students in this course will improve reading proficiency with explicit, direct instruction in fluency, vocabulary, and comprehension.  Strategies for phonemic awareness and phonics will be taught as needed.  Students will read leveled, high interest literature for both academic and recreational purposes.  Placement is based on standardized test scores and teacher recommendation.

**HABILIDADES DE LECTURA 8:** Este curso está diseñado para lectores que tienen fundación en habilidades de decodificar, pero tienen dificultad en comprender material de su nivel de grado, al igual que para estudiantes que necesitan apoyo con habilidades de literatura de base. Los estudiantes en este curso mejorarán la proficiencia en lectura con instrucción explícita y directa en fluidez, vocabulario y comprensión.  Se enseñarán estrategias de conciencia fonémica y fonética según sea necesario.  Los estudiantes leerán literatura de alto interés para propósitos académicos y recreativos.  La colocación se basa en los resultados de las pruebas estandarizadas y la recomendación del maestro.

**ENGLISH LEARNER COURSES/** **CURSOS PARA APRENDICES DE INGLÉS**

**ESL READING**: This course offers students learning English as a second language beginning reading instruction in English.

**LECTURA DE ESL:** Este curso ofrece a los estudiantes que aprenden inglés como segundo idioma instrucción de lectura en inglés básica.

**ESL TRANSITIONS 8:** This course is designed for advanced ESL students with a focus on developing increased fluency and comprehension in reading more advanced materials and use a wide range of strategies to construct oral and written claims and support them with reasoning and evidence.

**TRANSICIONES ESL 8:** Este curso está diseñado para estudiantes avanzados de ESL con un enfoque en el desarrollo de una mayor fluidez y comprensión en la lectura de materiales más avanzados y utiliza una amplia gama de estrategias para construir afirmaciones orales y escritas y respaldarlas con razonamiento y evidencia.

**ACADEMIC LANGUAGE STUDENT EL 8:** This year-long course is designed to boost academic language development of Long-Term English Learners (LTELs).  This course will focus on teaching high-leverage academic language. LTELs will engage in academic conversations and peer collaboration while reading authentic, increasingly complex information and literacy texts that are relevant to students' lives.  The course curriculum will also aim to develop LTELs' academic writing skills to successfully write summaries, opinions, informative texts, and research papers. Placement is based on standardized test scores and teacher recommendation.

**LENGUAJE ACADÉMICO ESTUDIANTE EL 8**: Este curso de un año de duración está diseñado para impulsar el desarrollo del lenguaje académico de los Estudiantes de Inglés de Larga Duración (LTEL).  Este curso se centrará en la enseñanza del lenguaje académico de alto nivel. Los LTEL participarán en conversaciones académicas y en la colaboración entre compañeros mientras leen información auténtica y cada vez más compleja y textos de alfabetización que son relevantes para la vida de los estudiantes.  El plan de estudios del curso también tendrá como objetivo desarrollar las habilidades de escritura académica de los LTEL para escribir con éxito resúmenes, opiniones, textos informativos y trabajos de investigación. La colocación se basa en los resultados de las pruebas estandarizadas y la recomendación del maestro.

**MANDATORY COURSES FOR 8TH GRADE/ CURSOS OBLIGATORIOS PARA 8° GRADO**

**LANGUAGE ARTS 8:** This course supports student mastery of eighth grade standards and focuses on developing and applying students' knowledge in language, literature, and composition and on developing students’ skills in reading, writing, speaking, listening, and multiple literacy as appropriate for this grade level.  Students will write descriptive, narrative, literary, expository, persuasive, and technical pieces for various purposes and audiences using a variety of tools and strategies.

**ARTES DEL LENGUAJE 8:** Este curso apoya el dominio de los estudiantes de los estándares de octavo grado y se enfoca en desarrollar y aplicar el conocimiento de los estudiantes en lenguaje, literatura y composición y en desarrollar las habilidades de los estudiantes en lectura, escritura, habla, comprensión auditiva y alfabetización múltiple según corresponda para este nivel de grado. Los estudiantes escribirán piezas descriptivas, narrativas, literarias, expositivas, persuasivas y técnicas para varios propósitos y audiencias usando una variedad de herramientas y estrategias.

**H LANGUAGE ARTS 8\*:** Honors English Language Arts Grade 8 supports student mastery of eighth grade language arts standards and focuses on development and application of skills in grade level reading, writing, speaking, listening, and multiple literacies. Students will read a variety of literary and informational texts and write in a variety of modes using numerous tools and organizational frameworks. Students will also learn appropriate and safe use of digital tools related to research. Tasks and/or projects will be completed that require rigorous and deep critical thinking skills as they apply to English language arts.

**H ARTES DEL LENGUAJE 8\*:** Honores Artes del Lenguaje Inglés Grado 8 apoya el dominio del estudiante de los estándares de artes del lenguaje de octavo grado y se enfoca en el desarrollo y la aplicación de habilidades en lectura, escritura, habla, comprensión auditiva y alfabetización múltiple a nivel de grado. Los estudiantes leerán una variedad de textos literarios e informativos y escribirán en una variedad de modos utilizando numerosas herramientas y marcos organizacionales. Los estudiantes también aprenderán el uso apropiado y seguro de las herramientas digitales relacionadas con la investigación. Se completarán tareas y/o proyectos que requieran habilidades de pensamiento crítico riguroso y profundo, ya que se aplican a las artes del lenguaje en inglés.

**SPANISH LANGUAGE ARTS 8– DUAL LANGUAGE\*:** This course is taught in Spanish for students in our Dual Language program. This course supports mastery of grade level standards related to writing, reading, speaking, and listening. These skills are taught in Spanish and using Spanish texts.

**ARTES DEL LENGUAJE ESPAÑOL 8 – DOBLE LENGUAJE\*:** Este curso se imparte en español para estudiantes en nuestro programa de Doble Lenguaje. Este curso apoya el dominio de los estándares de nivel de grado relacionados con la escritura, la lectura, el habla y la comprensión auditiva. Estas habilidades se enseñan en español y utilizando textos en español.

**MATH 8:** This course covers the content standards for Eighth Grade Math including operations on real numbers, conversions among fractions, decimals, and percentages, solving linear equations and inequalities, graphing linear equations, working with polynomials, and using measures of central tendency to interpret data.

**MATEMÁTICAS 8:** Este curso cubre los estándares de contenido de Matemáticas de octavo grado, incluidas operaciones con números reales, conversiones entre fracciones, decimales y porcentajes, resolución de ecuaciones y desigualdades lineales, representación gráfica de ecuaciones lineales, trabajo con polinomios y uso de medidas de tendencia central para interpretar datos.

**H ALGEBRA\*:** This course is the honors section of Algebra 1-2. It covers traditional algebra topics including operations with signed numbers and polynomials, solving first-and second-degree equations, verbal problems, systems of linear equations, graphing and writing linear equations and inequalities, and simplifying exponential expressions. As an honors class, these topics will be covered in greater depth and with enrichment. Placement in this course is based on standardized test scores and teacher recommendation.

**H ÁLGEBRA\*:** Este curso es la sección de honores de Álgebra 1-2. Cubre temas de álgebra tradicional que incluyen operaciones con números con signo y polinomios, resolución de ecuaciones de primer y segundo grado, problemas verbales, sistemas de ecuaciones lineales, representación gráfica y escritura de ecuaciones y desigualdades lineales, y simplificación de expresiones exponenciales. Como clase de honores, estos temas se cubrirán con mayor profundidad y enriquecimiento. La ubicación en este curso se basa en los puntajes de las pruebas estandarizadas y la recomendación del maestro.

**SCIENCE 8:** This course engages students in the three dimensions (science practices, disciplinary core ideas, and crosscutting concepts) of learning as identified by the Nebraska College and Career Ready Standards for Science. The topics include forces and interactions, waves and electromagnetic radiation, energy, heredity: inheritance and variation of traits, biological evolution, space systems, and history of Earth. This course provides the foundations for other science coursework.

**CIENCIA 8:** Este curso involucra a los estudiantes en las tres dimensiones (prácticas científicas, ideas centrales disciplinarias y conceptos transversales) del aprendizaje según lo identificado por Estándares de Ciencias para la Universidad y la Carrera Profesional de Nebraska. Los temas incluyen fuerzas e interacciones, ondas y radiación electromagnética, energía, herencia: herencia y variación de rasgos, evolución biológica, sistemas espaciales e historia de la Tierra. Este curso proporciona las bases para otros cursos de ciencias.

**SCIENCE 8 – DUAL LANGUAGE\*:** This course is the equivalent to Science 8. This course is taught in Spanish for students in our Dual Language program.

**CIENCIA 8 – DOBLE LENGUAJE\*:** Este curso es el equivalente a Ciencias 8. Este curso se imparte en español para estudiantes en nuestro programa de Doble Lenguaje.

**H PHYSICAL SCIENCE\*: This** course engages students in the three dimensions (science practices, disciplinary core ideas, and crosscutting concepts) of learning as identified by the Nebraska College and Career Ready Standards for Science. The topics include forces and interactions, waves and electromagnet radiation, structure and properties of matter, energy, chemical reactions, space systems, weather and climate, and Earth's systems. This course provides a foundation for other science courses and meets the district requirement for Physical Science. Students enrolled in honor courses have additional experiences requiring a more rigorous program of study.

**H CIENCIAS FÍSICAS\*:** Este curso involucra a los estudiantes en las tres dimensiones (prácticas científicas, ideas centrales disciplinarias y conceptos transversales) del aprendizaje según lo identificado por los Estándares de Ciencias para la Universidad y la Carrera Profesional de Nebraska. Los temas incluyen fuerzas e interacciones, ondas y radiación electromagnética, estructura y propiedades de la materia, energía, reacciones químicas, sistemas espaciales, tiempo y clima, y ​​sistemas de la Tierra. Este curso proporciona una base para otros cursos de ciencias y cumple con los requisitos del distrito para Ciencias Físicas. Los estudiantes inscritos en cursos de honor tienen experiencias adicionales que requieren un programa de estudio más riguroso.

**SOCIAL STUDIES 8:** This course explores the ideas, issues, and events from the adoption of the United States Constitution to the Gilded Age. Instruction is organized around the themes of geography, history, economics, and civics. Students investigate key people, events, ideas, and cultures of our country using historical thinking and primary and secondary sources.

**ESTUDIOS SOCIALES 8:** Este curso explora las ideas, problemas y eventos desde la adopción de la Constitución de los Estados Unidos hasta la Edad Dorada. La instrucción se organiza en torno a los temas de geografía, historia, economía y educación cívica. Los estudiantes investigan personas, eventos, ideas y culturas clave de nuestro país utilizando el pensamiento histórico y fuentes primarias y secundarias.

**PHYSICAL EDUCATION & HGD 8:** This course will use current Physical Education standards and Human Growth and Development pacing.

**EDUCACIÓN FÍSICA Y HGD 8:** Este curso utilizará los estándares actuales de Educación Física y el ritmo de Crecimiento y Desarrollo Humano.

**INTRO TO COLLEGE & CAREERS 8**: Students will be using previous career exploration around the Nebraska Career Education Model and their understanding of the Nebraska Career Readiness Standards to complete independent and collaborative projects aligned with their aptitudes and interests. Additional opportunities for career readiness skill development will be incorporated. Students will review and add to their Personal Learning Plan to demonstrate personal responsibility for career preparation.

**INTRODUCCIÓN A LA UNIVERSIDAD Y CARRERAS 8:** Los estudiantes utilizarán la exploración profesional previa en torno al Modelo de educación profesional de Nebraska y su comprensión de los Estándares de preparación profesional de Nebraska para completar proyectos independientes y colaborativos alineados con sus aptitudes e intereses. Se incorporarán oportunidades adicionales para el desarrollo de habilidades de preparación profesional. Los estudiantes revisarán y agregarán a su Plan de aprendizaje personal para demostrar responsabilidad personal para la preparación profesional.