**Liberty Elementary School-Parent Compact**

This Title I School-Parent Compact has been jointly developed with parents and outlines how parents, the entire school staff, and students will share the1responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership to help children achieve the State’s high academic standards. At the annual parent-teacher conferences, the compact shall be discussed as it relates to the individual child’s achievement.

**Teacher:**

*It is important that students achieve. I agree to do the following:*

1. Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment to enable children to meet the challenging state academic achievement standards.

2. Regularly communicate with parents on their child’s progress.

3. Demonstrate professional behavior and positive attitude.

4. Provide a safe and secure learning environment.

**Parent/Caring Adult:**

*I want my child to achieve; therefore, I will encourage him/her by doing the following:*

1. Communicate and work with teachers and school staff on an ongoing basis to be involved and support my child’s learning.

2. Support your child’s learning—volunteer in their classroom; participate, as appropriate, in decisions related to their education, guide positive use of extracurricular time.

3. Make sure my child is at school every day and on time, unless he/she is ill.

4. Provide a quiet place and time to do schoolwork and encourage my child to complete schoolwork.

5. Attend parent/teacher conferences and other school activities.

**Student:**

*I know my education is important to me. It is important that I work to the best of my ability. I agree to do the following:*

1. Be at school every day and on time unless I am sick.

2. Come to school each day prepared with supplies and an attitude to learn.

3. Be responsible for my own behavior.

4. Respect and cooperate with other students and adults.

5. Return completed schoolwork on time.

6. Read at home.

7. Be safe, thoughtful and determined.

It is the policy of the Nebraska Department of Education not to discriminate on the basis of gender, disability, race, color, religion, marital status, age, national origin or genetic information in its education programs, administration, policies, employment or other agency programs.

**Compromiso entre la Escuela, Estudiantes y Familias de Liberty**

**2023-2024**

Este Acuerdo del Título I Escuela-Padres se ha desarrollado en conjunto con los padres y describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad del logro académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuelan y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares académicos del estado. En las conferencias anuales de padres y maestros, se discutirá el pacto en lo que se refiere a los logros individuales del niño.

**Maestros:**

*Es importante que los estudiantes logren. Aceptó hacer lo siguiente:*

1. Brindar un plan de estudios de alta calidad e instrucción en un ambiente de aprendizaje efectivo y de apoyo para permitir que los niños cumplan con los desafiantes estándares de logros académicos del estado.

2. Comunicarse regularmente con los padres acerca del progreso de sus hijos.

3. Demostrar un comportamiento profesional y actitud positiva.

4. Proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro.

**Padre/Adulto:**

*Quiero que mi hijo sobresalga; por lo tanto, lo alentare haciendo lo siguiente:*

1. Tener comunicación y trabajar con los maestros, el personal de la escuela de manera continua para participar y apoyar el aprendizaje de mi hijo.

2. Apoye el aprendizaje de su hijo—sea voluntario en su salón; participe, sea parte de las decisiones de su educación, guíelo a usar positivamente el tiempo extra curricular.

3. Asegúrese que su hijo asista a la escuela todos los días y a tiempo, a no ser que este enfermo/a.

4. Proporcione tiempo y un lugar callado donde pueda hacer trabajos escolares y motívelo a terminar su trabajo escolar.

5. Asista a las conferencias de padres y maestros y otras actividades escolares.

**Estudiante:**

*Yo se que mi educación es importante para mi. Es importante que trabaje lo mejor que pueda. Estoy*

*de acuerdo en hacer lo siguiente:*

1. Estar en la escuela todos los días a tiempo, a no ser que este enfermo/a.

2. Venir a la escuela cada día preparado con mis útiles y con ganas de aprender.

3. Ser responsable de mis propios actos.

4. Respetar y cooperar con otros estudiantes y adultos.

5. Entregar todas mis tareas a tiempo.

6. Leer en casa.

7. Me mantendré a salvo, seré considerado y determinado.

It is the policy of the Nebraska Department of Education not to discriminate on the basis of gender, disability, race, color, religion, marital status, age, national origin or genetic

information in its education programs, administration, policies, employment or other agency programs.