

**Escuelas Públicas de Omaha – Educación para Dotados Y Talentosos**

Padre/Tutor/Estudiante/Personal (PGSS)

**RECOMENDACIÓN- CREATIVIDAD**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE** | | | |
| **Apellido del Estudiante:** | | **Nombre del Estudiante:** | |
| **Escuela de Inscripción Actual:** | | | |
| **Número de estudiante:** | **Año Escolar de Referencia:** | | **Grado Escolar de Referencia:** |
| **Idioma(s) que se hablan en casa:** | | **Fecha:** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **CRONOGRAMA DE RECOMENDACIONES Y REFERENCIA** | |
| **Fecha límite para entregar Referencias y Recomendaciones:** | **Servicios de Educación para Dotados y Talentosos (GATE) inician:** |
| viernes, 27 de septiembre de 2024  viernes, 6 de diciembre de 2024  viernes, 21 de febrero de 2025  viernes, 9 de mayo de 2025 | 2 Trimestre: lunes, 14 de octubre de 2024  3 Trimestre: lunes, 6 de enero de 2025  4 Trimestre: lunes, 10 de marzo de 2025  Inicio de Año Escolar 2025 - 2026 |

Regresar este formulario a:

[gatereferrals@ops.org](mailto:gatereferrals@ops.org)

Dr. Beth Maloney, Supervisora de GATE (TAC – 3215 Cuming Street, Omaha, NE 68131)

|  |  |
| --- | --- |
| **INFORMACIÓN DE LA PERSONA QUE COMPLETA LA RECOMENDACIÓN** | |
| **Apellido:** | **Nombre:** |
| **Relación con el Estudiante:** | |
| **Información de Contacto (Domicilio, Correo Electrónico, y Número de Teléfono):** | |
| **Firma o Nombre Completo:** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **CREATIVIDAD**  **(Marque las características que posee el estudiante)** | |
| Prefiere la complejidad y lo indefinido  Contribuye con nuevos conceptos, métodos, productos o actuaciones (presentaciones).  Tiene extrema fluidez de pensamientos y una gran cantidad de ideas  Es observador y presta atención a los detalles  Al resolver problemas usa soluciones únicas, improvisa  Desafía las ideas y productos existentes  Conecta ideas distintas | hace preguntas constantemente  Critica constructivamente  Toma riesgos, confianza en sí mismo  Se siente atraído por lo novedoso, complejo y misterioso  Es inconformista, desinhibido en la expresión, aventurero, capaz de resistir la presión del grupo.  Acepta el desorden  Tiene sentido de humor  Otra característica: |
| Adapted from:  Johnsen, Susan. *Identifying Gifted Students: A Practical Guide.* Waco, TX: Prufrock Press, Inc., 2004. Print.  Kingore, Bertie. “High Achiever, Gifted Learner. Creative Thinker.” *Bertie Kingore, Ph. D*. N.p., n.d. Web. 21 Feb. 2016. <http://www.bertiekingore.com/high-gt-create.htm>.  Renzulli, Joseph S., et al. *Scales for Rating the Behavioral Characteristics of Superior Students*. Waco, TX: Prufrock Press, Inc., 2010. Print. | |

**ESTE ES UN DOCUMENTO DE DOS PÁGINAS. POR FAVOR, ASEGÚRESE DE COMPLETAR AMBAS PÁGINAS**

|  |
| --- |
| **INFORMACIÓN ADICIONAL** |
| **(OBLIGATORIO) Elija tres de las características marcadas en la página anterior. En el espacio provisto, incluya tres ejemplos específicos en los que el alumno haya exhibido estas características de creatividad. Las recomendaciones deben ser exclusivas de un estudiante. Estos ejemplos deben ser como una historia corta que explique las formas en las que el alumno es creativo. A continuación, se muestra uno de esos ejemplos. Cuando comparta sobre su estudiante o hijo incluya tres ejemplos.**  ***Ejemplo: Es observador y presta atención a los detalles****. La creatividad de Mark lo obliga a ser muy observador y a prestar mucha atención a las cosas que la mayoría no haría. Por ejemplo, recientemente dijo: "Mamá, ¿puedes enviarle un mensaje de texto a la mamá de \_\_\_\_ porque su cumpleaños es mañana?". Le envié un mensaje de texto a la madre y ella le preguntó cómo es posible que Mark recordaba su cumpleaños en agosto, cuando no se habían visto desde mayo. Le pregunté a Mark y él dijo: "Mamá, solo recuerdo cosas" y realmente lo hace. Puede recordar fechas específicas y detalles que la mayoría de la gente no puede. Presta atención a todo.*  **Si es necesario, puede adjuntar hasta dos páginas adicionales:**   |  | | --- | | **1. Característica Creativa:**  **Ejemplo:** | | **2. Característica Creativa:**  **Ejemplo:** | | **3. Característica Creativa:**  **Ejemplo:** | |
| **(OPCIONAL) Incluya cualquier información adicional que le gustaría agregar con respecto a la revisión de este estudiante para la identificación de los servicios de Educación para Dotados y Talentosos. Además, enumere cualquier evento o actividad específica en la que el estudiante estén involucrado(a), dentro o fuera de la escuela:** |

*Las Escuelas Públicas de Omaha no discrimina por motivos de raza, color, origen nacionalidad, religión, sexo (incluyendo el embarazo), estado civil, orientación sexual, discapacidad, edad, información genética, identidad de género, expresión de género, estatus de ciudadanía, condición de veterano, afiliación política o condición económica en sus programas, actividades y empleo y se proporciona un acceso equitativo a los niños exploradores (Boy Scouts) y otros grupos juveniles. La siguiente persona ha sido designada para aceptar las alegaciones en relación con las políticas de no discriminación: el Superintendente de Escuelas, 3215 Cuming Street, Omaha, NE 68131 (531-299-9822). Las siguientes personas han sido designadas para manejar las preguntas con respecto a las políticas de no discriminación: Director de la Oficina de Equidad y Diversidad, 3215 Cuming St, Omaha, NE 68131 (531-299-9765).*